

**ÉNONCÉS PRODUITS PAR
DES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS UN ÉTABLISSEMENT UNIVERSITAIRE
DE LANGUE FRANÇAISE
ET AYANT OU N'AYANT PAS SUIVI LE COURS
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ***

Énoncé de couleur orangée : produit par un étudiant ayant suivi le cours HEC
Énoncé de couleur mauve : produit par un étudiant n'ayant pas suivi le cours HEC

LÉGENDE DES CODES

QUE : Québec
MTL : Montréal
REG : Région

REF : Étudiant ayant suivi le cours HEC
NON-REF : Étudiant n'ayant pas suivi le cours HEC

**MODE DE LECTURE D'UN ÉNONCÉ CODÉ
(exemples)**

QUE-UNI1d-NONREF-34	Énoncé produit par un étudiant (copie n° 34) fréquentant une université située à Québec (QUE-UNI1) et n'ayant pas suivi le cours HEC (NONREF).
REG-UNI2-REF-29	Énoncé produit par un étudiant (copie n° 29) d'une université (UNI2) située en région (REG) et ayant suivi le cours HEC (REF).

* Énoncés reproduits sans altération de leur fond ou de leur forme.

LISTE DES ÉNONCÉS

ÉNONCÉS À CARACTÈRE MILITANT

- Vive le Québec libre ! [REG-UNI2-REF-6]
- Le Québec est une peuple encore jeune à qui il demeure l'option de voler de ses propres ailes [QUE-UNI1ac-REF-34]
- En attente de devenir un pays [MTL-UNI2b-NONREF-23]
- Vive le Québec libre [MTL-UNI2b-NONREF-10]

APPRÉCIATION/CONNOTATION NÉGATIVE DE L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE

- Une suite de faibles rebondissements dans un univers mouvementé [QUE-UNI1ac-REF-8]
- Passionnante, mais triste parce qu'on a perdu [QUE-UNI1ac-REF-24]
- Broche-à-foin [QUE-UNI1ac-REF-25]
- Une histoire d'incompréhension [MTL-UNI2b-REF-6]
- Une chicane de famille [REG-UNI2-REF -29]
- Tragique [QUE-UNI1ac-NONREF-43]
- Abnégation [QUE-UNI1cc-NONREF-29]
- De la conquête et autres injustices [MTL-UNI2b-NONREF-4]
- Les Anglais nous ont volé notre territoire [MTL-UNI2b-NONREF-12]
- Peuple qui privilégie le statu quo plutôt qu'une réelle liberté [QUE-UNI1ac-NONREF-4]
- Un peuple qui réussit à survivre, que les Canadiens tentent d'assimiler, mais qui est trop peureux pour prendre les moyens de ses ambitions [REG-UNI2-NONREF-1]
- Un peuple qui réussit à se maintenir contre toutes attentes sur un continent hostile pendant 4 siècles et qui finit par s'auto-supprimer par la dénatalité [QUE-UNI1ac-NONREF-14]
- Chialer contre les Anglais [MTL-UNI2b-NONREF-17]
- Trop centrés sur elle-même [REG-UNI2-NONREF-32]
- En éternelle recherche de son identité [REG-UNI2-NONREF-36]
- Recherche d'identité [QUE-UNI1cc-NONREF-14]
- Recherche identitaire [QUE-UNI1cc-NONREF-6]
- La quête d'une identité [QUE-UNI1cc-NONREF-2]

ÉNONCÉS SE RÉFÉRANT À L'IDÉE D'ADVERSITÉ RENCONTRÉE

- Une longue bataille axée sur la langue, le territoire et l'identité [QUE-UNI1ac-REF-6]
- Depuis que le Québec a été conquis par l'Angleterre, c'est une lutte pour la sauvegarde de la langue française [MTL-UNI2b-REF-2]
- Une lutte pour la préservation et la reconnaissance d'une nation [QUE-UNI1ac-REF-37]
- On cherche à s'affirmer pour de bon depuis 300 ans [QUE-UNI1ac-REF-20]
- La découverte d'un climat très dur à surmonter [REG-UNI2-REF-2]
- Une évolution continue dans la défense de sa langue, de sa culture et de son identité propre [REG-UNI2-REF -11]
- Une conquête injuste, un combat infini contre l'Anglais [MTL-UNI2b-REF-15]
- Tensions entre deux cultures [REG-UNI2-REF-9]
- Un combat perpétuel entre Français et Anglais [REG-UNI2-NONREF-16]
- Une guerre incessante contre des adversaires anglophones [REG-UNI2-NONREF-18]
- Obstination ou résistance [QUE-UNI1ac-NONREF-18]
- Se battre pour sa langue, sa culture et sa religion [REG-UNI2-NONREF-28]

- Combat inoffensif pour la survie de la culture franco-canadienne [QUE-UNI1a-NONREF-46]
- Combats et contradictions [QUE-UNI1ac-NONREF-58]
- Un long combat pour nos droits et nos valeurs [QUE-UNI1ac-NONREF-65]
- Conflit quant à l'identité [QUE-UNI1cc-NONREF-12]
- Le Québec lutte pour son existence depuis sa fondation [QUE-UNI1ac-NONREF-67]
- Une histoire de luttes et d'immobilisme [QUE-UNI1ac-NONREF-57]
- Une longue guerre parsemée d'embûches [QUE-UNI1ac-NONREF-28]
- Tumultueuse [MTL-UNI2b-NONREF-8]
- Bataille [QUE-UNI1a-NONREF-51]
- Une histoire de combat et de survivance [QUE-UNI1ac-NONREF-63]
- Les Québécois résistent toujours quand cela vaut la peine, avec ou sans résultats [QUE-UNI1ac-NONREF-42]
- Peuple en quête d'autonomie [MTL-UNI2b-NONREF-3]
- Combat pour l'indépendance, quête pour l'identité [MTL-UNI2b-NONREF-11]
- Une recherche d'identité définit par une recherche d'indépendance afin de conserver son patrimoine culturel et sa langue [MTL-UNI1b-NONREF-20]
- Peuple opprimé, seul défenseur de ces droits, valeurs et culture [MTL-UNI2b-NONREF-19]
- La bataille des Plaines d'Abraham [MTL-UNI2b-NONREF-22]
- Le village d'Astérix et d'Obélix [REG-UNI2-NONREF-33]
- La lutte pour dépasser la survivance [QUE-UNI1cc-NONREF-31]
- Un peuple conquis, résistant [QUE-UNI1cc-NONREF-19]
- Elle a été courte, un prolongement de la rivalité française-anglaise [QUE-UNI1ac-NONREF-44]
- On s'est tenu debout jusqu'à présent, mais j'ai peur pour l'avenir [QUE-UNI1ac-NONREF-32]

APPRÉCIATION/CONNOTATION MÉLANGÉE DE L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE

- L'histoire du Québec, une histoire fait de haut et de bas [QUE-UNI1ac-REF-26]
- Un mélange d'échec, de découverte et de progrès [REG-UNI2-REF-14]
- Que plusieurs personnes ont abusé des ressources naturelles et humaines du Québec mais qu'il y a eu des progrès, des fois [QUE-UNI1ac-REF-29]
- La conquête d'un nouveau territoire, suivit d'une quête d'identité [REG-UNI2-REF -8]
- Monotone en général, mais quelques rebondissements intéressants [QUE-UNI1ac-NONREF-7]
- Une roue où la motivation et la démotivation s'alternent [REG-UNI2-NONREF-37]
- Survivance et fierté [QUE-UNI1cc-NONREF-26]
- Soumis, mais révolté [QUE-UNI1ac-NONREF-45]

ÉNONCÉS SE RÉFÉRANT À L'IDÉE D'ADVERSITÉ/RÉUSSITE

- Un regroupement de gens d'origines diverses qui a forgé son identité au travers des épreuves pour toujours devenir meilleur [QUE-UNI1ac-REF-11]
- Beaucoup d'échecs mais un grand sentiment d'appartenance qui nous a permis d'avancer comme peuple unique [MTL-UNI2b-REF-1]
- Malgré les embûches, nous en sommes ressortis plus forts [QUE-UNI1ac-NONREF-64]
- L'histoire du Québec a été et est caractérisée par des luttes de pouvoir qui ont formé une identité forte d'un peuple [QUE-UNI1cc-NONREF-13]
- Survie d'une nation [QUE-UNI1ac-NONREF-52]
- Difficile, mais on a su se débrouiller --- > créativité québécoise [QUE-UNI1ac-NONREF-33]
- Les Québécois sont fier de leur culture et se batterons pour la préserver [REG-UNI2-NONREF-21]
- Un peuple qui a été limité et qui apprend progressivement à s'affirmer [REG-UNI2-NONREF-31]

- Peuple fier qui, malgré de nombreux affrontements de tous genres, a su garder sa langue et sa culture au travers des siècles [QUE-UNI1cc-NONREF-27]
- Découverte et affirmation nationale à travers la rencontre de l'Autre, d'abord en luttant et éventuellement en coopérant [QUE-UNI1cc-NONREF-15]

APPRÉCIATION/CONNOTATION POSITIVE DE L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE

- Indépendante [QUE-UNI1ac-REF-73]
- En constante évolution, l'histoire du Québec est fascinante [REG-UNI2-REF-4]
- Une aventure historique pleine de rebondissements et de surprises [REG-UNI2-REF-15]
- La fierté de son patrimoine ambivalent [MTL-UNI2b-REF-9]
- Vive la langue française du Québec [QUE-UNI1ac-REF-71]
- En constante évolution ! Et réécriture ! [QUE-UNI1cc-NONREF-20]
- Pays en devenir [QUE-UNI1ac-NONREF-27]
- L'histoire d'une exception culturelle, d'un peuple en devenir [QUE-UNI1cc-NONREF-25]
- Une histoire à continuer [QUE-UNI1ac-NONREF-69]
- L'histoire du Québec est passionnante et loin d'être terminée [REG-UNI2-NONREF-24]
- Une société qui a fait sa place au sein des autres et qui continuera à apprendre et à changer [REG-UNI2-NONREF-19]
- Elle est en pleine expansion, car c'est une province jeune (le pays aussi) [MTL-UNI2b-NONREF-5]
- Le Québec possède un bagage historique et culturel impressionnant [QUE-UNI1ac-NONREF-38]
- Une jeune et riche histoire [QUE-UNI1ac-NONREF-66]
- Courage [QUE-UNI1ac-NONREF-22]
- La persévérance et la reconnaissance [REG-UNI2-NONREF-27]
- La détermination d'un peuple [QUE-UNI1ac-NONREF-50]
- Prise de conscience [QUE-UNI1ac-NONREF-61]
- Quatre siècles de différence [QUE-UNI1ac-NONREF-30]
- Fierté de la langue et de la culture québécoise, peuple unique [QUE-UNI1ac-NONREF-31]
- Un petit peuple qui ne se fait pas marcher dessus [QUE-UNI1cc-NONREF-9]
- Environ 1000 ans d'histoire en Europe qui se développe en 400 ans au Québec [QUE-UNI1ac-NONREF-12]

ÉNONCÉS SE RÉFÉRANT À L'IDÉE DE PROGRÈS

- Place au progrès et à l'évolution d'une société [REG-UNI2-REF-5]

ÉNONCÉS À CARACTÈRE NEUTRE

- Changements constants [QUE-UNI1ac-REF-2]
- Le changement avant tout [REG-UNI2-REF-3]
- La province en Amérique où il y a eu beaucoup de changement au fil du temps [REG-UNI2-REF-13]
- Une épopée de changements sous une même base coloniale [QUE-UNI1ac-REF-1]
- Succession de régimes [QUE-UNI1ac-REF-41]
- Une société multiculturelle [QUE-UNI1ac-REF-36]
- Épopée amérindienne [QUE-UNI1ac-REF-74]
- Façonné par son peuple [QUE-UNI1ac-REF-17]
- Libéral/PQ [QUE-UNI1ac-REF-62]
- Le changement, lentement mais sûrement [QUE-UNI1cc-NONREF-1]
- Ambiguïté et complicité [QUE-UNI1ac-NONREF-59]
- Tumultueuse et remplie de points de vue divers [REG-UNI2-NONREF-35]

- Rocambolesque [MTL-UNI1b-NONREF-18]
- Désir d'indépendance (autonomie-identité) [MTL-UNI2b-NONREF-16]
- La révolution 1960 [MTL-UNI2b-NONREF-14]
- Révolution tranquille [REG-UNI2-NONREF-20]
- En quête de révolution, par la voie de la tranquillité [REG-UNI2-NONREF-22]
- La naissance d'un peuple tranquille [QUE-UNI1cc-NONREF-18]
- L'évolution vers le modernisme s'est faite de façon graduelle (et plus lente qu'ailleurs) mais en raison de particularités du Québec [MTL-UNI2b-NONREF-21]
- Domination française sur les Amérindiens, domination anglaise sur les français. Retour à un certain équilibre [REG-UNI2-NONREF-25]
- Unicité [QUE-UNI1cc-NONREF-30]
- Le français [QUE-UNI1cc-NONREF-22]

JE ME SOUVIENS OU DÉRIVÉS

- Je me souviens [QUE-UNI1ac-REF-72]
- Je me souviens ! [QUE-UNI1ac-REF-40]
- Je me souviens [QUE-UNI1ac-NONREF-68]
- Je me souviens [QUE-UNI1ac-NONREF-60]
- Je me souviens [QUE-UNI1cc-NONREF-8]
- Je me souviens [QUE-UNI1cc-NONREF-4]
- Je me souviens de nos origines [QUE-UNI1ac-NONREF-39]
- Je me souviens d'être né sous le lys, mais je crois sous la rose [REG-UNI2-NONREF-34]

ÉNONCÉS À CARACTÈRE IRONIQUE

- Tabernac [MTL-UNI2b-NONREF-7]
- Quebec, où la culture en abyme trompe-l'œil [REG-UNI2-NONREF-17]
- On est né pour des petits pains mais on va peut-être finir avec la brioche qui sait [QUE-UNI1cc-NONREF-3]

ÉNONCÉS À CARACTÈRE PHILOSOPHIQUE

- Un passé, une histoire présente et un futur à écrire [QUE-UNI1ac-REF-70]
- Le passé explique le présent [REG-UNI2-REF-7]
- L'histoire du Québec est le fruit de quiconque souhaite y participer, peu importe ses origines [QUE-UNI1ac-REF-10]
- Ne pas faire pour soi ce qu'on fait pour autrui [REG-UNI2-NONREF-10]
- Pourquoi faire simple quand on peut faire compliqué ? [REG-UNI2-NONREF-26]
- Accommodements raisonnables \neq solutions à tout ; solutions faciles \neq meilleures solutions [QUE-UNI1cc-NONREF-23]
- Apprendre à vivre dans la différence et la diversité, peu importe l'époque [QUE-UNI1cc-NONREF-11]

APPRÉCIATION DU COURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

- Selon moi, la partie la plus intéressante débute à la fin du règne duplessiste [QUE-UNI1ac-REF-56]
- L'histoire du Québec est jeune et semble parfois sans intérêt à côté des grands empereurs Romains d'il y a 2000 ans [QUE-UNI1ac-REF-9]

- Nous croyons la comprendre, l'avoir acquis, alors que plus souvent qu'autrement on ne sait rien [QUE-UNI1ac-NONREF-47]
- Très ennuyant [MTL-UNI2b-NONREF -13]

VAINCU PAR LA QUESTION OU INDIFFÉRENT À ELLE

- Très riches, besoins d'approfondir mes connaissances [REG-UNI2-NONREF-30]

ÉNONCÉS INCLASSABLES OU INDÉCHIFFRABLES

- Plusieurs manifestations d'opinion pour un avenir meilleur [QUE-UNI1ac-REF-21]
- $1 + 1 = 2$? [QUE-UNI1cc-NONREF-5]
