

**ÉNONCÉS PRODUITS PAR DES ÉLÈVES DE 5^e SECONDAIRE
INSCRITS DANS UN ÉTABLISSEMENT DE LANGUE FRANÇAISE
ET AYANT SUIVI LE COURS
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ***

LÉGENDE DES CODES

QUE : Québec
MTL : Montréal

**MODE DE LECTURE D'UN ÉNONCÉ CODÉ
(exemple)**

MTL10-REF-5S-21	Énoncé produit par un élève de 5 ^e secondaire (copie n° 21) d'une école située dans la région de Montréal (MTL10) et ayant suivi le cours HEC [REF].
QUE1-REF-5S-22	Énoncé produit par un élève de 5 ^e secondaire (copie n° 22) d'une école située dans la région de Québec (QUE1) et ayant suivi le cours HEC [REF].

LISTE DES ÉNONCÉS

ÉNONCÉS À CARACTÈRE MILITANT

- Vive le Qc libre ! [QUE1-REF-5S-4]
- Ensemble vers l'indépendance, pour nos combattants ! Vive le Québec ! [MTL10-REF-5S-50]
- L'aventure historique québécoise est un ramassit de péripétie menant au «Québec libre !» [MTL10-REF-5S-35]
- L'histoire d'un grand peuple qui ne connaît pas sa valeur. Vive le Québec libre ! [QUE1-REF-5S-44]
- Le Québec a été un territoire, une colonie, une domination, un dominion, une Province et un jour il sera un pays [QUE1-REF-5S-22]
- Canada bitch [MTL9-REF-5S-05]
- Quebec s... (sucks) [MTL9-REF-5S-17]
- On est au Québec ici, si t'es pas content décalisse ! [MTL10-REF-5S-49]

* Énoncés reproduits sans altération de leur fond ou de leur forme.

APPRÉCIATION/CONNOTATION NÉGATIVE DE L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE

- Insignifiante [MTL9-REF-5S-153]
- Peuple sans une vraie histoire [MTL9-REF-5S-18]
- Qu'on est un peuple bizarre [QUE1-REF-5S-6]
- C'était commencé par accident [MTL10-REF-5S-21]
- Assimilation [MTL9-REF-5S-57]
- Assimilation [MTL9-REF-5S-60]
- Assimilation [MTL9-REF-5S-135]
- L'invasion de la Nouvelle-France sur le peuple autochtone [MTL9-REF-5S-68]
- Les Français qui essayait d'avoir beaucoup de terres au Canada, on perdu et on soumit aux anglais [MTL9-REF-5S-88]
- On s'est fait passer des sapins, plus que un et ces pas fini [MTL10-REF-5S-43]
- On s'est fait éclater [QUE1-REF-5S-3]
- Le Québec s'est toujours et se fait encore dominer par une autre puissance [QUE1-REF-5S-8]
- On s'est fait rosser, fourrer, dominé et corrompre [QUE1-REF-5S-7]
- Les Anglais nous ont bien eux [MTL9-REF-5S-70]
- La conquête britannique vis-à-vis du Français [QUE1-REF-5S-64]
- La conquête du Canada par les Anglais [QUE1-REF-5S-21]
- Français dominé par les Anglais [QUE1-REF-5S-30]
- Une conquête qui n'a jamais finis [MTL10-REF-5S-38]
- Ce qui fait notre histoire c'est grâce aux gens qui n'ont pas crus en nous [QUE1-REF-5S-10]
- Les colonisations du Québec... [QUE1-REF-5S-28]
- C'est une histoire de colonisation et de culture dominante [QUE1-REF-5S-47]
- Nous sommes passé d'une colonie à un peuple revendicateur, pour finalement redevenir colonie [QUE1-REF-5S-17]
- On a été délaissé par la France et une bataille dans le monde anglais [QUE1-REF-5S-31]
- C'est l'histoire de voleurs depuis toujours en quête d'identité [QUE1-REF-5S-27]
- Le Québec a été conquis, reconquis puis annexé sans que son peuple n'y change jamais rien [QUE1-REF-5S-31]
- Un peuple soumis [QUE1-REF-5S-49]
- La langue un éternel problème [QUE1-REF-5S-50]
- Peu importe le maître, nous ne serons toujours que des esclaves [QUE1-REF-5S-52]
- Que le Québec est une nation qui a accepté sa soumission [QUE1-REF-5S-60]
- L'histoire du Québec est un massacre des cultures présentes par les nouveaux arrivants [QUE1-REF-5S-9]
- C'est d'abord l'écrasement des Amérindiens par des colons Français et par la suite la domination des Anglais [QUE1-REF-5S-25]
- Les Amérindiens, propriétaires du territoire canadien, furent complètement anéantis par l'arrivée des colons français [QUE1-REF-5S-63]

ÉNONCÉS SE RÉFÉRANT À L'IDÉE D'ADVERSITÉ RENCONTRÉE

- Une aventure mouvementé [MTL10-REF-5S-10]
- 0-0 [MTL9-REF-5S-03]
- Les Français découvre, les Anglais le control, les français révolt, les anglais les donne 1/40% de tout [MTL9-REF-5S-10]
- Le Québec se bat pour sa culture [MTL9-REF-5S-47]
- Défense de la langue française [QUE1-REF-5S-14]
- Un peuple se battant pour son indépendance [QUE1-REF-5S-15]
- Une longue bataille combaté par les Français [MTL10-REF-5S-27]
- La bataille pour avoir la responsabilité ministérielle ou plutôt une démocratie juste [QUE1-REF-5S-1]
- Bataille contre l'assimilation anglaise [QUE1-REF-5S-26]
- Une bataille continue pour la préservation de notre culture [QUE1-REF-5S-16]

- Garder les valeurs et la langue d'origine [QUE1-REF-5S-18]
- Nous résistons toujours [QUE1-REF-5S-14]
- Résistance à l'assimilation à la culture anglaise [QUE1-REF-5S-34]
- La lutte pour la survie d'une minorité [QUE1-REF-5S-17]
- Une lutte pour la survie du peuple canadien-français [QUE1-REF-5S-23]
- C'est une langue et une culture qui continue de se battre pour rester [QUE1-REF-5S-22]
- C'est une continuelle bataille pour préserver nos origines [QUE1-REF-5S-55]
- La lutte pour notre indépendance [QUE1-REF-5S-37]
- Une longue bataille vers la liberté [MTL10-REF-5S-13]
- Cela ne s'est pas fait dans le calme et dans la paix [QUE1-REF-5S-20]
- C'est un chemin rempli de défis ou nous devons nous battre pour conserver nos différences (langues, mœurs, culture...) [QUE1-REF-5S-24]
- Bataille des Plaines d'Abraham [QUE1-REF-5S-12]
- Un conflit entre 2 langue, 2 culture et 2 religion [QUE1-REF-5S-59]
- Beaucoup de tensions entre anglophones et francophones [QUE1-REF-5S-61]
- Tension entre les Canadiens français et canadiens anglais [QUE1-REF-5S-43]
- Un combat entre le Français et l'anglais sous toutes leurs formes [QUE1-REF-5S-7]
- L'aventure historique québécoise est avant tout une lutte face à des métropoles changeantes pour se bâtir une identité propre et pour la maintenir [QUE1-REF-5S-9]
- Le Québec est une province qui a vécu plusieurs «combats» pour garder sa culture, tel que la langue française et ceux-ci se poursuivent encore [QUE1-REF-5S-10]
- On continue pareil [QUE1-REF-5S-21]
- Qc = 1 peuple «envahi» par d'autres différents qui lui font accroire qu'il est pareil, mais il est distinct [QUE1-REF-5S-62]

APPRECIATION/CONNOTATION MÉLANGÉE DE L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE

- Il y a eu des hauts et des bas [MTL10-REF-5S-22]
- Bonne aventure historique Québécoise. Je n'aime pas la loi 101 [MTL9-REF-5S-04]
- Assimilation, guerre et construction [MTL9-REF-5S-56]
- Calme, un combat entre 2 nation [MTL10-REF-5S-02]
- Elle est remplie de défaites et de victoires [MTL9-REF-5S-90]
- Une grande aventure de pertes, de gains, de conflits, d'alliance et un cycle qui recommence [QUE1-REF-5S-13]

ÉNONCÉS SE RÉFÉRANT À L'IDÉE D'ADVERSITÉ/RÉUSSITE

- Le Québec est créé après beaucoup d'efforts [MTL10-REF-5S-18]
- Francophones → font leur place au QUÉBEC ! [MTL10-REF-5S-19]
- Est difficile, longue et a une bonne fin [MTL10-REF-5S-26]
- L'aventure a été dure et sérieux mais au moins on peut finalement [vivre] en paix à Québec [MTL10-REF-5S-30]
- Le Québec s'est fait assimiler beaucoup de fois mais n'a jamais perdu ses origines [MTL9-REF-5S-133]
- Le Québec a réussi à se développer malgré tous ceux qui voulaient leur assimilation [QUE1-REF-5S-8]
- Affirmation de la minorité Fr. [QUE1-REF-5S-18]
- Dominé par les Français, puis par les Anglais, pour être ensuite mix et en paix [QUE1-REF-5S-30]
- Beaucoup de défaites dans plusieurs combats tout au long de l'histoire mais toujours prêt à se relever et recommencer [QUE1-REF-5S-11]
- La survie francophone à l'assimilation anglaise [MTL9-REF-5S-79]
- Les français sont des survivants [QUE1-REF-5S-28]
- Acquisition, assimilation, soumission, rébellion, évolution [QUE1-REF-5S-33]

- C'est l'histoire d'un peuple qui s'est laissé envahir plusieurs fois mais a su garder les meilleurs de son héritage amérindiens-français-britanniques – en plus d'une fierté québécoise [QUE1-REF-5S-40]
- Une succession de colonisation qui a permis un peuple de se forgé une culture distincte et reconnue [QUE1-REF-5S-54]
- Malgré que le Québec a vécu des épreuves difficiles, il en ressort grand gagnant [MTL9-REF-5S-151]

APPRÉCIATION/CONNOTATION POSITIVE DE L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE

- Fascinant [MTL9-REF-5S-32]
- Une histoire fascinante, hors de l'ordinaire [MTL10-REF-5S-46]
- Le Québec a toute une histoire ! [MTL9-REF-5S-148]
- Sans cette belle histoire, le Québec ne serait pas ce qu'elle est aujourd'hui [QUE1-REF-5S-66]
- Je trouve l'histoire du Québec riche et palpitante [QUE1-REF-5S-2]
- Plus de 400 ans d'histoire [MTL10-REF-5S-20]
- Une histoire qui date depuis 402 ans et qui continue [MTL9-REF-5S-58]
- L'histoire du Québec a une grande histoire [MTL9-REF-5S-61]
- Riche en nation [MTL10-REF-5S-15]
- Une aventure inoubliable [MTL10-REF-5S-40]
- Nous avons eu des hommes très courageux [MTL10-REF-5S-42]
- Je la décrirais en un seul mot «combative» [QUE1-REF-5S-15]
- L'histoire du Québec est l'histoire d'un peuple fort [QUE1-REF-5S-35]
- Le Québec est une province forte qui a su conserver ses racines et ses valeurs à travers le temps [QUE1-REF-5S-4]
- La culture du Québec est très unique [MTL10-REF-5S-36]
- Une colonie qui a trouvé sa liberté [QUE1-REF-5S-19]
- La dernière bastion francophone et la terre de la liberté et l'espoir [MTL10-REF-5S-47]
- Les Québécois sont un peuple distinct qui le restera, quoi qu'il arrive [QUE1-REF-5S-13]
- Le Québec est la province la plus belle de toutes les autres [MTL9-REF-5S-127]
- Le Québec est devenue à travers les années une grande nation multiculturelle et linguistique [QUE1-REF-5S-16]
- Vive le Québec [MTL9-REF-5S-51]
- Vive le Québec [MTL9-REF-5S-52]
- Vive le Québec [MTL9-REF-5S-59]
- Vive le Québec [MTL9-REF-5S-71]
- Vive le Québec [MTL9-REF-5S-147]
- Vive le Québec et les Québécois [MTL9-REF-5S-100]
- Vive le Québec au milieu du Canada [MTL9-REF-5S-22]

ÉNONCÉS SE RÉFÉRANT À L'IDÉE DE PROGRÈS

- La progression du Québec [MTL9-REF-5S-11]
- L'histoire du Québec part de légendes et remonte jusqu'à la technologique [QUE1-REF-5S-5]
- Québec se développe rapidement d'année en années [QUE1-REF-5S-19]
- La formation d'une colonie jusqu'à une province structurée [QUE1-REF-5S-5]

ÉNONCÉS À CARACTÈRE NEUTRE

- Multiculturalisation [MTL9-REF-5S-25]
- Castor [MTL9-REF-5S-117]
- Samuel de Champlain a fondé Québec [MTL9-REF-5S-48]
- Xhristophe Colom a découvert l'amérique [MTL10-REF-5S-14]

- Sa la été un bon choix pour lui de venir [MTL10-REF-5S-6]
- La Citadelle [MTL9-REF-5S-66]
- Libre-échange et le troc [MTL9-REF-5S-69]
- Découverte de Jacques Cartier, amérindiens, guerre français anglais [MTL10-REF-5S-58]
- Québec = émigrant [MTL10-REF-5S-16]
- Évolution [MTL10-REF-5S-17]
- Évolution [MTL10-REF-5S-41]
- Il y a eu beaucoup de changements [QUE1-REF-5S-57]
- Le Québec a subis de multiple changement avant de devenir le Québec qu'on connait aujourd'hui [QUE1-REF-5S-56]
- Nationalisme/patriotisme [MTL10-REF-5S-23]
- Amérindiens + Français + fourrure + évolution + immigration = Québec [MTL10-REF-5S-32]
- La découverte, la fondation, la guerre, le pouvoir [MTL10-REF-5S-37]
- 1534 + anglais + indépendance États-Unis + Église = Histoire [MTL9-REF-5S-77]
- L'évolution du Canada après sa découverte. Jusqu'à la création du Québec et son évolution [MTL9-REF-5S-78]
- Conquête, richesse [MTL9-REF-5S-95]
- L'aventure historique québécoise... amérindiens anglais et français [MTL9-REF-5S-111]
- Elle fait partie de l'histoire contemporaine [MTL9-REF-5S-130]
- Le Québec, économie et politique, tensions et conflits, indépendance et évolution [MTL9-REF-5S-146]
- Une société démocratique et française à la recherche du bien commun [QUE1-REF-5S-3]
- Le Québec, c'est à la fois des éléments d'origine française et d'origine anglaise et d'amérindiens [QUE1-REF-5S-6]
- Les seuls Québécois de souches sont les peuples des Premiers mais encore, ils sont aussi immigrants de l'Asie [QUE1-REF-5S-12]
- Patriotisme [QUE1-REF-5S-24]
- L'évolution d'un peuple chargé de plusieurs cultures, au travers des âges [QUE1-REF-5S-26]
- Colonisation et commerce [QUE1-REF-5S-29]
- Exploration, chance, découverte [QUE1-REF-5S-1]
- Des Amérindiens, puis des Français, mélangé à ça des Anglais et vous obtenez un Québécois [QUE1-REF-5S-29]
- On nous ramène souvent à la question sur la souveraineté [QUE1-REF-5S-32]
- Le français est la chose qui nous représente le mieux [QUE1-REF-5S-38]
- Une séparation avec le Canada [QUE1-REF-5S-42]
- La France et le Royaume-Uni a causé la création du Québec et le Canada [QUE1-REF-5S-53]

JE ME SOUVIENS OU DÉRIVÉS

- Je me souviens... [MTL9-REF-5S-14]
- Je me souviens [MTL10-REF-5S-53]
- Je me souviens ! [MTL9-REF-5S-76]
- Je me souviens [MTL9-REF-5S-132]
- Je me souviens [MTL9-REF-5S-138]
- Je me souviens [MTL10-REF-5S-03]
- Je me souvien [MTL10-REF-5S-9]
- Je me souviens. Une aventure très aventuristique et qui nous a permis d'être ici en ce moment [MTL10-REF-5S-11]
- Québec, je me souviens [MTL10-REF-5S-48]
- La devise je me souviens [MTL10-REF-5S-4]
- Je me souviens pas [MTL10-REF-5S-52]

ÉNONCÉS À CARACTÈRE IRONIQUE

- J'aime la poutine ! [MTL9-REF-5S-21]
- J'aime la poutine [MTL9-REF-5S-75]
- Poutine ! [MTL9-REF-5S-46]
- Le Québec est égale au hockey, poutine et la bonne Molson Ex [MTL9-REF-5S-106]
- 400 ans d'histoire, faut pas en faire tout un plat [MTL9-REF-5S-149]
- Une nation en marche devant le feu rouge de l'unifolié canadien qui s'est toujours laissé guider par son GPS européen [QUE1-REF-5S-36]
- Il était une fois. Un patriote... [QUE1-REF-5S-39]
- C'est l'histoire d'une grande maison qui voit entrer et sortir les générations d'une grosse famille et les voisins au fils des décennies [QUE1-REF-5S-45]
- NF = PQ = HC + BC = CE + CO = O = Q = Canada = C + Q [QUE1-REF-5S-58]

ÉNONCÉS À CARACTÈRE PHILOSOPHIQUE

- L'aventure historique québécoise ne peut pas se comparer à l'histoire de beaucoup d'autres pays [MTL9-REF-5S-31]
- Le monde change très rapidement [MTL9-REF-5S-62]
- Québec a été fondé pour y vivre, pour que ça devient une place qu'on peut appeler le notre [MTL10-REF-5S-29]
- Le savoir du passé amène le futur [MTL9-REF-5S-85]
- Le passé amène le futur [MTL9-REF-5S-105]
- L'histoire a dû affronter plusieurs choses pour être ce qu'elle est aujourd'hui [QUE1-REF-5S-65]

APPRÉCIATION DU COURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

- Cool story [MTL9-REF-5S-08]
- Histoire courte mais tellement détaillé [MTL9-REF-5S-29]
- C'est pertinent l'histoire du Québec [MTL9-REF-5S-53]
- Vraiment super intéressant sincèrement. Mais je retiens rien ! [MTL9-REF-5S-54]
- L'histoire du Québec est intéressante et importante pour le peuple québécoise [MTL9-REF-5S-63]
- L'histoire du Québec est importante à savoir si on vie au Québec [MTL9-REF-5S-74]
- L'aventure historique québécoise était intéressante [MTL9-REF-5S-72]
- Un beau coin de pays découvert ! [MTL10-REF-5S-12]
- Enrichissante [MTL9-REF-5S-110]
- Vraiment intéressante mais assez difficile à apprendre [QUE1-REF-5S-20]
- Très intéressante mais complexe [QUE1-REF-5S-67]
- L'aventure historique québécoise est très intéressant [MTL9-REF-5S-124]
- Que l'histoire québécois est ennuyante [MTL9-REF-5S-91]
- Terriblement ennuyant [MTL9-REF-5S-145]
- Très longue et peu intéressante [MTL9-REF-5S-65]
- Peu intéressant [MTL10-REF-5S-34]
- Elle n'est pas très intéressante et je ne me rappelle pas de grand-chose [MTL9-REF-5S-67]
- Matière vraiment pas intéressante (nul, plate, etc...) [MTL9-REF-5S-73]
- Une histoire très plate qui n'a aucun sens [MTL10-REF-5S-45]
- Plate [MTL9-REF-5S-84]
- C'est plate ! Et j'men cawliiss [MTL9-REF-5S-104]
- J'men criss en tabarnak esti ! [MTL9-REF-5S-115]
- Peu connue, en histoire on ne parle pas souvent [MTL10-REF-5S-60]
- Beaucoup s'est passé, mais d'après moi on est pas assez enseigné dessus [MTL10-REF-5S-28]
- Histoire plus ou moins facile à comprendre [MTL10-REF-5S-33]

- J'ai appris tout sur l'histoire du Québec à l'école et non quelque part d'autre [MTL10-REF-5S-39]
- Il faudrait trouver une façon plus intéressante pour enseigner l'histoire [MTL9-REF-5S-81]
- Pas mal de contenu en peu de temps [MTL9-REF-5S-83]
- J'ai su les moments importants [MTL9-REF-5S-87]
- C'est intéressant, mais personnellement cela m'importe peu car je ne suis pas née au Québec [MTL9-REF-5S-102]
- Je n'aime pas l'histoire [MTL9-REF-5S-103]

VAINCU PAR LA QUESTION OU INDIFFÉRENT À ELLE

ÉNONCÉS INCLASSABLES OU INDÉCHIFFRABLES

- Vive le Québec ! Arrêtez d'augmenter les prix sur les biens services [MTL9-REF-5S-144]
- Vive l'Ontario ! On paie trop de taxes ! [MTL9-REF-5S-20]
- Vive le Canada [MTL10-REF-5S-59]
- Vie et crève (Car nous les Amérindiens avons des préjugés mon message n'est pas vulgaire c'est juste de vouloir dire vie ta vie pis ça me dérangera pas que tu meurs à cause que tu n'es pas mon ami) [QUE1-REF-5S-23]
- To sit on my throne as the Prince of Bel-air ! [MTL9-REF-5S-01]
- Euh... [MTL9-REF-5S-12]
- Patrice Brais (nom de mon professeur) [MTL9-REF-5S-82]
- Nik a mok would el Kahla [MTL9-REF-5S-116]
- L'histoire du Québec est très flexible [MTL10-REF-5S-56]
