

# Enquête sur la perception de l'aventure historique québécoise

Une équipe de l'Université Laval, dirigée par le professeur Jocelyn Létourneau, mène depuis quelques années des enquêtes sur la perception de l'aventure historique québécoise par ceux qui, Québécois ou non, sont interpellés par l'histoire du Québec. Les questions qui suivent ont pour objectif d'ajouter de nouvelles données à celles déjà recueillies par cette équipe. L'enquête est anonyme. Elle est réalisée à des fins strictement scientifiques. Nous vous remercions pour votre collaboration.

1. Identifiez jusqu'à 10 personnages qui, selon vous, ont été au cœur de l'histoire du Québec depuis le début jusqu'à nos jours

---

---

---

---

---

2. Si vous pouviez vous entretenir pendant une heure avec un personnage masculin ou féminin de l'histoire du Québec, qui choisiriez-vous ?

---

3. Identifiez jusqu'à 10 événements qui, selon vous, ont marqué l'histoire du Québec depuis le début jusqu'à nos jours

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Identifiez l'événement qui, selon vous, marque le début de l'histoire du Québec

---

5. Si vous aviez à résumer en un mot ou une formule ce que fut jusqu'ici l'histoire du Québec, quel serait ce mot, quelle serait cette formule ?

---

☞ Prière d'encercler le chiffre qui se rapproche le plus de votre réponse

6. Quel est le niveau de vos connaissances sur l'histoire du Québec ?

- |              |                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 très bas   | (Ma prochaine lecture devrait être : «L'histoire du Québec pour débutant») |
| 2 bas        | (J'aurais besoin d'une sérieuse mise à jour sur l'histoire du Québec)      |
| 3 moyen      | (Je connais ce qu'il est essentiel de savoir sur l'histoire du Québec)     |
| 4 élevé      | (J'obtiendrais une bonne note à un test d'histoire du Québec)              |
| 5 très élevé | (Je suis très connaissant de l'histoire du Québec)                         |

7. Comment décririez-vous votre rapport à l'histoire du Québec ?

- |                                                                     |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 nul                                                               | (L'histoire du Québec me laisse indifférent)                             |
| 2 faible                                                            | (L'histoire du Québec ne m'intéresse pas beaucoup)                       |
| 3 moyen                                                             | (L'histoire du Québec est pour moi un sujet de curiosité parmi d'autres) |
| 4 fort                                                              | (L'histoire du Québec est une donnée à laquelle je me réfère souvent)    |
| 5 très fort                                                         | (L'histoire du Québec donne du sens à ma vie)                            |
| 6 ne sais pas/ne s'applique pas                                     |                                                                          |
| 7 aucune de ces propositions ne me satisfait. Je pense plutôt que : |                                                                          |

---

8. À votre avis, jusqu'à quel point peut-on affirmer que le présent du Québec s'explique par son passé ?

- |                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 pas du tout                                                    | (Il n'y a aucun lien important entre le passé et la situation actuelle du Québec)                                            |
| 2 faiblement                                                     | (La situation présente du Québec se comprend au présent et n'a qu'un faible lien avec le passé)                              |
| 3 moyennement                                                    | (L'évolution des choses fait que le passé a beaucoup perdu de son importance pour expliquer la situation présente du Québec) |
| 4 beaucoup                                                       | (Il existe une forte continuité entre le passé et le présent du Québec)                                                      |
| 5 énormément                                                     | (L'histoire du Québec détermine son présent)                                                                                 |
| 6 ne sais pas/ne s'applique pas                                  |                                                                                                                              |
| 7 aucune de ces propositions me satisfait. Je pense plutôt que : |                                                                                                                              |

---

9. Quelle serait votre attitude à l'égard d'une vision crédible de l'histoire du Québec qui différerait sensiblement de la vôtre ?

- 1 réfractaire (Je ne modifierais pas ma vision du Québec qui est forte et assurée)
- 2 plutôt réfractaire (Je confronterais cette vision à partir de mes connaissances acquises sur l'histoire du Québec)
- 3 plutôt conciliante (J'adopterais une position critique envers cette vision sans la rejeter pour autant)
- 4 conciliante (Je chercherais à voir comment cette vision est compatible avec la mienne de manière à faire évoluer ma perception des choses)
- 5 très conciliante (Je serais capable d'accepter cette vision et modifierais ma perception des choses en conséquence)
- 6 ne sais pas/ne s'applique pas
- 7 aucune de ces attitudes me satisfait. Je pense plutôt que :

\_\_\_\_\_

10. Devant un Québécois et un non Québécois qui n'auraient pas la même vision de l'histoire du Québec, quelle serait votre attitude ?

- 1 mal à l'aise (Il est préférable qu'il y ait une seule vision de l'histoire du Québec)
- 2 plutôt mal à l'aise (Les Québécois et les non Québécois devraient avoir la même vision de l'histoire du Québec)
- 3 plutôt à l'aise (Il est normal que les Québécois et les non Québécois n'aient pas la même vision de l'histoire)
- 4 très à l'aise (Il est préférable qu'il y ait plusieurs visions de l'histoire du Québec)
- 5 ne sais pas/ne s'applique pas
- 6 aucune de ces attitudes me satisfait. Je pense plutôt que :

\_\_\_\_\_

11. Devant deux personnes qui ne partageraient pas la même vision de l'histoire du Québec, quelle serait votre attitude ?

- 1 très négative (Je les inciterais à adhérer à une seule vision)
- 2 négative (Je les inviterais à trouver un terrain d'entente)
- 3 plutôt négative (J'essaierais de les réconcilier autour d'une vision de compromis que je contribuerais aussi à élaborer)
- 4 plutôt positive (J'arbitrerais leur différend en me fondant sur la logique du meilleur argument)
- 5 positive (Je les laisserais à leur vision respective en me disant que la pluralité des visions de l'histoire est une bonne chose)
- 6 très positive (J'attiserais leur différend pour nourrir la polémique)
- 7 ne sais pas/ne s'applique pas
- 8 aucune de ces attitudes me satisfait. Je pense plutôt que :

\_\_\_\_\_

12. Quelle rapport les contemporains devraient-ils entretenir avec le passé ?

- 1 faible (Le passé est une affaire close, il faut regarder vers l'avant)
- 2 plutôt faible (L'on doit éviter de se rapporter au passé)
- 3 plutôt fort (Le passé offre une mine de leçons pour le présent)
- 4 fort (L'action des prédécesseurs est une source d'inspiration pour la vie présente)
- 5 ne sais pas/ne s'applique pas
- 6 aucune de ces réponses me satisfait. Je pense plutôt que :

**Exprimez votre opinion sur chacun des énoncés suivants**

13. Comment décririez-vous votre intérêt pour l'histoire de votre :

	très fort	fort	faible	très faible	ne sais pas
famille et parenté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
classe sociale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
confession religieuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
groupe ethnique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
collectivité nationale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ville ou village	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
région	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
province	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
État	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
civilisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
monde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Comment décririez-vous votre niveau de confiance à l'égard des...

	très fort	fort	faible	très faible	ne sais pas
livres d'histoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
documentaires télévisés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
enseignants et des professeurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
musées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
films à caractère historique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sites internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
témoins d'époque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. L'histoire du Québec, c'est surtout l'histoire de...

	en accord	plutôt en accord	plutôt en désaccord	en désaccord	sans pertinence	ne sais pas
l'émergence d'une nation consciente d'elle-même	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
une communauté au destin politique brisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
une société pluriculturelle ouverte sur le monde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
une cohabitation réussie entre des gens aux origines ethniques diverses et aux patrimoines matériels différents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un pays qui tourne en rond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
une collectivité qui a acquis un sort général enviable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

autre : \_\_\_\_\_