

## **«RACONTE-MOI L'HISTOIRE DU QUÉBEC»**

Décrivez, présentez ou racontez comme vous la percevez, la savez ou vous en souvenez, l'histoire du Québec depuis le début.

Vous pouvez structurer votre propos comme bon vous semble en insistant sur les éléments du passé que VOUS jugez importants et ce, peu importe la façon dont on présente, décrit ou raconte habituellement ou autrement l'histoire du Québec.

---



## PRÉCISIONS SUPPLÉMENTAIRES

- lieu de naissance \_\_\_\_\_
- nombre d'années passées au Canada/Québec \_\_\_\_\_
- ascendance culturelle (origine ethnique ou nationale) \_\_\_\_\_
- Âge/sexes \_\_\_\_\_
- langue maternelle \_\_\_\_\_
- langue la plus parlée à la maison \_\_\_\_\_
- langue la plus parlée en dehors de la maison \_\_\_\_\_
- nombre d'années passées à l'école au Québec \_\_\_\_\_

### COMMENT S'EST FORGÉ VOTRE RÉCIT DE L'HISTOIRE DU QUÉBEC ?

(Pourquoi avez-vous décrit, présenté ou raconté l'histoire du Québec comme VOUS l'avez fait et non d'une autre façon ?)

Facteurs d'influence de la source  
Numérotez par ordre d'importance  
pour VOUS (de 1 à 17)

Fiabilité de la source  
Notez par degré de fiabilité  
pour VOUS (de 0 à 100)

_____	cours déjà suivis (y compris cours télévisés)	_____
_____	discussions en famille (avec parents ou grands-parents)	_____
_____	sens commun (ce que l'on dit en général à propos de l'histoire du Québec)	_____
_____	téléseries (ex. : <i>Le Canada: une histoire populaire</i> )	_____
_____	téléfeuilletons à caractère historique	_____
_____	lectures personnelles sur l'histoire du Québec	_____
_____	bandes dessinées à contenu historique	_____
_____	manuels d'histoire	_____
_____	magazine d'histoire (ex. : <i>Cap-aux-diamants</i> )	_____
_____	participation à des festivals-souvenir	_____
_____	visite de musée ou d'exposition	_____
_____	visite de site historique (ex. : Le village d'Émilie)	_____
_____	dossier de presse	_____
_____	émissions de télévision	_____
_____	longs métrages (ex. : <i>15 février 39</i> , de Pierre Falardeau)	_____
_____	films documentaires (ex. : <i>Traître ou patriote</i> , de J. Godbout)	_____
_____	autres _____	_____

**SI VOUS AVIEZ À RÉSUMER, EN UNE PHRASE OU UNE FORMULE, L'AVENTURE HISTORIQUE QUÉBÉCOISE, QU'ÉCRIRIEZ-VOUS PERSONNELLEMENT ?**

---